

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง
- ๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งศึกษา ๑) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของผู้ปกครอง ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน และ ๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัญหาและ แนวทาง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๘ ศูนย์ มีจำนวนประชากร ๓,๑๐๐ คน<sup>๑</sup>

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตาราง ของเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๔๑ คน

---

<sup>๑</sup>สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช, ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน, (นครศรีธรรมราช : เอกสารอัดสำเนา, ๒๕๕๘), หน้า ๑ - ๕.

### ๓.๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างจากประชากร จำนวน ๔๘ ศูนย์ ให้ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน ๓๔๑ คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) ดังนี้

๓.๓.๑ การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นกลุ่มในการสุ่ม

๓.๓.๒ การคัดเลือกแบบกำหนดโควตา (Quota-Selection) โดยการกำหนดโควตาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดละ ๒ ศูนย์ ได้จำนวน ๖ ศูนย์

๓.๓.๓ การสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดละ ๒ ศูนย์

๓.๓.๔ การสุ่มผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๖ ศูนย์ โดยการเทียบสัดส่วนตามตารางที่ ๓.๑ โดยการสุ่มแบบอย่างง่ายด้วย

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ที่ | ชื่อ                               | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|-----|------------------------------------|---------|---------------|
| ๑.  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางใหญ่          | ๔๗      | ๓๖            |
| ๒.  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไชยมนตรี    | ๓๖      | ๒๘            |
| ๓.  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง     | ๕๙      | ๔๖            |
| ๔.  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศาลามีชัย        | ๕๙      | ๔๖            |
| ๕.  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางจาก | ๑๒๕     | ๙๗            |
| ๖.  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์เสด็จ   | ๑๑๕     | ๘๘            |
|     | รวม                                | ๔๔๑     | ๓๔๑           |

### ๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

**ตอนที่ ๑** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

**ตอนที่ ๒** แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของผู้ปกครอง ใน ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) ด้านบุคลากร ๓) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ๔) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ ๖) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ คือ

คะแนน ๕ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มาก

คะแนน ๓ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อย

คะแนน ๑ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**ตอนที่ ๓** แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔.๒ นำเครื่องมือที่สร้างไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาและนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๓.๔.๓ นำ แบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เทียบตรง และความครอบคลุมตามเนื้อหาที่ต้องการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม ( Index of Item Objective Congruence: IOC) มีค่า = ๐.๙๕ โดยทุกข้อมีค่าอยู่ระหว่าง ๐.๖ – ๑.๐

๓.๔.๔ นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๓๐ คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Cronbach<sup>๒</sup> ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ ๐.๙๑๔

๓.๔.๕ นำแบบสอบถาม มาจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

### ๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๓.๕.๑ ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยัง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางใหญ่ ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไชยมนตรี ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศาลามีชัย ๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางจาก และ ๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์เสด็จ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕.๒ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมสำเนาหนังสือขออนุญาต หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางใหญ่ หัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไชยมนตรี หัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศาลามีชัย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางจาก และ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์เสด็จ เพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้ปกครอง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยไปเก็บคืนด้วยตนเองทุกฉบับ

๓.๕.๓ รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์จำนวน ๓๔๑ ฉบับ คิดเป็น ๑๐๐ % นำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

<sup>๒</sup>บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาน์, ๒๕๔๓), หน้า ๙๖.

### ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

๓.๖.๑ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

๓.๖.๒ นำแบบสอบถามในตอนต้นที่ ๑ มาวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพตามข้อคำถามในตอนต้นที่ ๑ และนำเสนอในรูปแบบตาราง

๓.๖.๓ นำแบบสอบถามในตอนต้นที่ ๒ มาวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครอง เป็นรายข้อ รายด้าน และโดยรวม โดยการคำนวณค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด<sup>๓</sup> ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๓.๖.๔ วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครอง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่า t-test, ค่า F-test เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ผู้วิจัยเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายข้อด้วย Scheffe' Method) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

๓.๖.๕ วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดประเด็นคำตอบเข้าด้วยกันแล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

### ๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร<sup>๔</sup>

$$\text{ร้อยละ} = \frac{N \times 100}{Na}$$

เมื่อ N แทน จำนวนสมาชิกที่สุ่มตัวอย่าง  
Na แทน จำนวนสมาชิกทั้งหมด

<sup>๓</sup>บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๓๕), หน้า ๑๐๐.

<sup>๔</sup>พิษณุ พงศ์ศรี, วิจัยทางการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : เทียมฟ้าการพิมพ์, ๒๕๔๙), หน้า ๘๐.

๒) การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร<sup>๕</sup>

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum fx$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูลทั้งหมด

$n$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๓) การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร<sup>๖</sup>

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{\sum f (X - \bar{X})^2}{N}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อ  $\sum f (X - \bar{X})^2$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนของข้อมูลแต่ละตัว

$N$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๔) การทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (t – test) จากสูตร<sup>๗</sup>

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}} \quad (df = \infty)$$

เมื่อ  $t$  แทน ค่า t – test

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ

$s_1^2, s_2^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ

<sup>๕</sup> ฐานันท์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๙, (กรุงเทพมหานคร : วิ.อินเตอร์ พรินท์, ๒๕๕๑), หน้า ๑๕๐.

<sup>๖</sup> ส่องศรี ชมภูวงค์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (นครศรีธรรมราช : วิพีเอส), หน้า ๒๒๗.

<sup>๗</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔๓.

$n_1, n_2$  แทน จำนวนคะแนนของกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ

๕) ทดสอบเอฟ (F-test) ในการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า ๒ กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) จากสูตร

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ  $F$  แทน ค่าการแจกแจงของ  $F$   
 $MS_b$  แทน ความแปรปรวน (Mean Square) ระหว่างกลุ่ม  
 $MS_w$  แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

๖) ค่า IOC สำหรับหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม จากสูตร<sup>๙</sup>

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ  $IOC$  แทน ค่าดัชนีความสอดคล้อง  
 $\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
 $N$  แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

๗) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Method) จากสูตร<sup>๑๐</sup>

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
 $n$  แทน จำนวนข้อคำถาม  
 $S_i^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ  
 $S_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

<sup>๘</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔๘.

<sup>๙</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๙๗.

<sup>๑๐</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๐๕-๒๐๖.